

PEDAGÓGUSOK és PED. MUNKÁT SEGÍTŐK SZAKKÉPZETTSÉGE 2016 – 2017.

ÓVODA

	NÉV	VÉGZETTSÉG	TOVÁBBKÉPZÉSEK
1.	<b>Dr. Négyesiné Nyíró Anikó</b> konduktor	1991.06.19. Főisk. Pető Int. 28/1991. Konduktor-tanító	1994. Hidroterápiás gimnasztika <b>120 óra</b> 2005. Augmentatív és alternatív kommunikáció <b>30 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2007. Értékelés, kompetencia, versenyképesség <b>30 óra</b> 2008. Korai gyermekkori intervenció elmélete és gyakorlata <b>120 óra</b> 2009. Szenzom. állapotfelmérés és mozg. vizsg. <b>40 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2010. Vak gyermekek a többségi óvodákban <b>30 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben <b>30 óra</b>
2.	<b>Reiser Zsuzsanna</b> gyógyped.	2013. 03.04. ELTE BGGYPTK ELTEBGGYK- 1080/2013 Gyógypedagógus – ért.ak. szak	1999. Pedagógiai asszisztens 2000. Gyógypedagógiai asszisztens 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.01.19. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben <b>60 óra</b>
3.	<b>Szöllősiné Magó Mónika</b> gyógyped.	1984.07.20. BGGYPTK Főisk. 307/1984. Oligofrénpedagógia szomatopedagógia	1992. Tunyogi torna 1997. Korai fejlesztés <b>120 óra</b> 2000. Minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2000. Tartásjavító torna <b>66 óra</b> 2001. Soproni Ped. N. <b>30 óra</b> 2008. Testkultúra – Vitamintorna <b>30+30+30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b>
4.	<b>Uliczki Anna</b> gyógyped.	1995.06.17. B.E. ÓK, Sopron 78/1995. óvodapedagógus  2005.04.12. ELTE GYPTK GY/146/2005 Pszichopedagógia  2013.09.12. ELTE BGYTK 1429/2013 Gyógypedagógus, hallássérültek pedagógiája szakirány	1998. Soros – Gyermekfilozófia <b>90 óra</b> 1999. Számítógépm. és szövegszerkesztés <b>30 óra</b> 1999. Sindelár alap <b>30 óra</b> 2000. Gyógypedagógiai asszisztens 2000. Drámapedagógia – <b>90 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.07.20. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben <b>60 óra</b>
5.	<b>Lencsésné Rákos Zsuzsanna</b> Logopédus	1986.06.25. BGGYPTK Főisk. 48/1986. Oligofrénpedagógia logopédia	1999. Diagnosztizálás, értékelés, minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2007.11.20. Logopédiai diagnosztika <b>120 óra</b> 2010.06.11. Tanulási menedzsment rendszer <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b> 2016.06.20. Tanítsuk ugyanazt másként <b>30 óra</b>
6.	<b>Vaskó Györgyné</b> gyp. tan. logopédus	1972.06.23. BGGYPTK Főisk. 17/1972 Oligofrénpedagógia Tiflopedagógia Logopédia  <b>2006. 02.17.</b> <b>SZV /87/2006.</b> <b>Szakértői és</b> <b>vezetőtanári</b> <b>szakvizsga</b>	1998. Korai fejlesztés <b>120 óra</b> 2000. A pedagógus személyisége <b>30 óra</b> 2000. Minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2000. Gyengénlátók integrált oktatása <b>65 óra</b> 2002. Piac-marketing a pedagógiában <b>30 óra</b> 2004. Tanítunk, de hogyan? <b>30 óra</b> 2004. ECDL-számítógéppkezelő <b>70 óra</b> 2009.01.12. – folyamat-tanácsadó – <b>120 óra</b> 2010. Projekt- és változásmenedzsment alapism. <b>30 óra</b>
1	<b>Dencs Zoltánné</b> gyp.assz.	Érettségi	2000. Pedagógiai asszisztens 2001. Gyógypedagógiai asszisztens
2	<b>Nagné Mike Mária</b> gyp.assz.	Érettségi	2005. Gyógypedagógiai asszisztens

3	<b>Nemes Éva</b> dajka	Egészségügyi szakiskola	
4	<b>Németh Miklós</b> né gyp.assz.	Érettségi	1993. Gyermekfelügyelő 1995. Gyógypedagógiai asszisztens

**ÁLTALÁNOS ISKOLA**

	<b>NÉV</b>	<b>VÉGZETTSÉG</b>	<b>TOVÁBBKÉPZÉSEK</b>
1.	<b>Augusztin Réka</b>	2001.06.22. EKTk Főisk.,Eger 63/2001 Magyar ny.és irod. tanár  2013.06.21. ELTE BGGYK 1208/2013. TANAK	2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b>  2013. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése <b>120 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.01.19. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben <b>60 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.10.10. Autizmus-specifikus egészségnevelés curriculum alkalmazása <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b>
2.	<b>Bagó Viktória</b>	2010.06.22. ELTE BGGYK 1045/2010 Pszichopedagógia Látássérültek ped. 2015.06.16. ELTE BGGYK 1225/2015. értelmileg akadályozottak pedagógiája	2015.03.26. „Együtt a teljes életért” 5 óra 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b>
3.	<b>Bakácsné Dejzö Andrea</b> gyp. tan.	1981.06.22. BGGYPTK Főisk. 122/1981 Oligofrénpedagógia pszichopedagógia	2000. A matematikai tanulás zavarai <b>120 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2008. Testkultúra – Vitamintorna <b>30+30+30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsalád használata <b>30 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b>
4.	<b>Bádi Béláné</b> gyp. tan.	1984.06.13. TK Főisk., E-gom 2177/1984. Tanító – könyvtár szakkoll.  1991.08.29. GYPTK Fői.Kapovs. K-6/89-91 oligofrénpedagógia	1995. A tanulási nehézségek terápiája <b>120 óra</b> 1998. Informatika <b>60 óra</b> 2000. A matematikai tanulás zavarai <b>120 óra</b> 2000. Életvezetési ismeretek <b>40 óra</b> 2001. Énünk alapjai <b>30 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2009. Tevékenység és személyiségfejlődés <b>60 óra</b> 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsalád használata <b>30 óra</b> 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés <b>30 óra</b> 2010. Projekt módszer <b>30 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b>
5.	<b>Bodrogai Mária</b> gyp. tan.	1981.06.28. TK Főisk. E-gom 1575/1981. Tanító – technika és pedagógia szakkollégium  1989.02.17. BGGYPTK Főisk. K 8/87-89. oligofrénpedagógia	1998. Informatika <b>60 óra</b> 2000. Minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2001. Soproni Pedagógiai Napok <b>30 óra</b> 2003. Tanulásmódszertan <b>40 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2009. Digitális tananyagok fejlesztésének felhasználásának, értékelésének alapismeretei <b>30 óra</b> 2010. Interaktív tábla az oktatásban <b>30 óra</b> 2010. Projekt módszer <b>30 óra</b> 2013. Iskolák és múzeumok partnersége <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b>

6.	<b>Bodrogai Tibor</b> gyp. tan.	1985.06.12. TK Főisk. E-gom 2423/1985. Tanító-technika szakkollégium  1989.02.17. BGGYPTK Főisk. K 9/87-89 Oligofrénpedagógia  2001. 06.23. Bp.Műszaki Egy. 194/2001. Közokt.vez.szakvizs  2010. 06.15. ELTE PPK 0043/2010. Nev.tud.mesterképz	2000. Minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2000. A pedagógus személyisége <b>30 óra</b> 2001. Az oktatás autonómiája <b>30 óra</b> 2003. Soproni Pedagógiai Napok <b>30 óra</b> 2005. Önfejlesztő iskolák <b>30 óra</b> 2005. Önfejlesztő iskolák <b>120 óra</b> 2009. A moduláris szakmai vizsga szervezése <b>7 óra</b> 2009. Projekt- és változásmenedzsment alapism. <b>30 óra</b> 2010. Projektműdszer <b>30 óra</b> 2013. Ált. isk. tanárok felkészítése az erkölcsstan c. tantárgy 5-8. évf. történe oktatására <b>60 óra</b> 2014.01.30. Pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás <b>10 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.05.22. Intézményi adatfeltöltés <b>10 óra</b> 2015.08.07. Szaktanácsadók felkészítése gyógypedagógiai szakterületre <b>60 ó</b> 2015.08.13. Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, tanfelügyeleti ellenőrzéshez, pedagógusminősítéshez kapcsolódó feladatok ellátásához <b>30 óra</b> 2015. 11.24. Pedagógus minősítés és ellenőrzési szakértő <b>120 óra</b>
7.	<b>Csabai Orsolya</b> gyp. tan.	2012.02.24. ELTE BGGYPTK 0031/2012. Szurdoped. 2015.06.16. ELTE BGGYPTK 1226/2015 értelmileg.akadályozottak pedagógiája	2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b>
8.	<b>Cserna Mária</b> konduktor-tan.	1994.06.14. Pető Int., Bp. 12/1994. Konduktor tanító  1998.06.03. VJTK Főisk.,E., 100/1998. Hitoktatásvezető  2007. 07.13. ELTE BTK 444/2007 Ped.szakos bölcész	1997. Korai fejlesztés <b>120 óra</b> 2001. Népi játszóházi foglalkozás-vezető <b>120 óra</b> 2009. AAK alapjai (Bliss) <b>30 óra</b> 2013. Ált. isk. tanárok felkészítése az erkölcsstan c. tantárgy 5-8. évf. történe oktatására <b>60 óra</b> 2014.05.28. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák <b>50 óra</b> 2014.07.10. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák <b>50 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.03.20. Pető András Intézete Előadás <b>5 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b> 2015.11.13. Pedagógusok kiégésének megelőzésére szolgáló mentálhigiénés fejlesztő műhelymunka <b>20 óra</b>
9.	<b>Endrédi Mária</b> gyp. tan	1994.06.07. VJTK Főisk. E., 820/1994. Tanító – karitás szociális munkás  2001.08.24. BGGYPTK Főisk. GY/62/2001. TANAK  2010.02.12. ELTE BGTK Főisk. GY/62/2010 Szakértői és vezetőtanári <b>szakvizsga</b>	2003. Alternatív pedagógia <b>38 óra</b> 2008. Sindelár-Zsoldos program <b>30 óra</b> 2014.01.30. pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás <b>10 óra</b> 2014. 04.27. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására <b>60 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b> 2016.04.15. Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai <b>30 óra</b>
10	<b>Erős Józsefné</b> gyp. tan.	1980.06.29. TK Főisk. E., 1284/1980 Tanító	1998. Informatika <b>60 óra</b> 2000. Életvezetési ismeretek <b>40 óra</b> 2001. Énünk alapjai <b>30 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b>

		1998. 08.28. BGGYPTK Főisk, 63/1998. oligofrénpedagógia	2008. A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban <b>30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b>
11	<b>Gajó-Vecsera Tünde</b> gyp.tan.	1988.15.10. TK Főisk. Szabadka 01-10/176 Osztálytanító  2003.08.29. BGGYPTK Főisk, GY/80/2003. ÉRT.AK. gyp.tanár  2006.02.07. Apor V. TK Főisk. 3/2006. Tánc-dráma szak  2007.05.02. 3/2006/2007. Drámapedagógia szakvizsga	1995. Bábstanfolyam 2004. ECDL Számítógép kezelő <b>70 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsalád használata <b>30 óra</b> 2010. Ped. felkészítése a mérés-ért. önálló haszn. <b>30 óra</b> 2011. Meixner tankönyvcsalád használata <b>30 óra</b> 2013. Idegennyelvi és informatikai kompetenciák <b>50 óra</b> 2014.01.30. pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás <b>10 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.01.19. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben <b>60 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.08.17. Szaktanácsadók felkészítése gyógypedagógiai szakterületre <b>60 óra</b>
12	<b>Göbölös Gáborné</b>	2005. 06.26. Károlyi G.TK Főisk. LTA-VI-20/2005. Tanító – ember és társadalom műv.ter. 2008.06.28. K.CSVMPed.Főisk 521/2008. TANAK	2000. Pedagógiai asszisztens 2001. Gyógypedagógiai asszisztens 2003. Az olvasás-írás zavar diagnosztikája <b>120 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b>
13	<b>Geszterné Kovács Erzsébet</b> gyp. tan.	1981. 06.15. TK Főiskola, E., 29/1981. Tanító  1997. 02.21. BGGYPTK Főiskola 95/1997. Oligofrénpedagógia	1998. Informatika <b>60 óra</b> 1998. Felkészülés a családi életre <b>40 óra</b> 2000. Minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2008. Munkavédelmi képzés <b>16 óra</b> 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés <b>30 óra</b> 2010. Projektműdszer <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b>
14	<b>Kaposváriné Masler Éva</b>	1992.06.09.. VJTK Főisk,E., 568/1992 Tanító-testnev. szakkoll.  2002.08.90. ELTE BGGYPTK NYBF/17/2002. nyelv-besz.fejl. tanár  2005. ELTE GYPTK GY/341/2005 TANAK	1996. NAT könyvtárhasználat 2000. Fejlesztő pedagógus <b>120 óra</b> 2000. Életvezetési ismeretek és készségek <b>40 óra</b> 2003. Habilitáció, rehabilitáció <b>40 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2011. Autizmussal élő gyermekek célzott ped. ellátásának elm. és gyak. alapjai <b>30 óra</b> 2013.10.30. Német nyelvi képzés PL-6443 <b>60 óra</b> 2014.03.25. Autizmus-specifikus követelmények használata a közszolgáltatásokban <b>60 óra</b>
	<b>Kádár-Kis Angéla</b>	2004.06.26. JGYTKFK, Szeged 1679/2004 Tanító - term.ism. műveltségterület	<b>2011-től indul</b>

15	<b>Masler Melinda</b>	1998. POTE szociális munkás  2003.08.29. BGGYPTK Főisk GY/403/2003 ÉRT.AK 2006.06.12. AV KTK Főisk 26/2006. Drámaped. szak	2003. Habilitáció, rehabilitáció és integráció <b>40 óra</b> 2005. Bevezetés a koop. tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2010. Isk. és óvodai közösségek működési törvényszerűségei <b>30 óra</b> 2011. Autizmussal élő gyermekek célzott ped. ellátásának elm. és gyak. alapjai <b>30 óra</b> 2013. Német nyelvi képzés <b>30 óra</b> 2015.01.19. Autizmus-specifikus ismeretek a korai fejlesztésben <b>60 óra</b> 2015.09.27. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására <b>60 óra</b>
16	<b>Mátray Adrienn</b> gyp. tan.	1986.01.20. TK Főisk., E., 2521/1986 Tanító  1998.08.28. BGGYPTK Főiskola, 31/1998. oligofrénpedagógia	1997. Autista tanulók fejlesztése <b>30 óra</b> 2003. Habilitáció a nevelésben <b>40 óra</b> 2004. Tanítunk, de hogyan? <b>30 óra</b> 2004. Autista gyermek pedagógiai ellátása <b>30 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2006. Autizmussal élő gyermekek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése <b>30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsoport használata <b>30 óra</b> 2014.11.25. Autizmus-specifikus szakértőképzés <b>220 óra</b> 2015.03.05. Autizmus-specifikus egészségnevelés alkalmazása <b>30 óra</b>
17	<b>Méböldné Sági Mónika</b>	2013.02.01. NYMEACSKJ G-35/2013. gyógypedagógus, TANAK szak	2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben <b>30 óra</b>
18	<b>Pócsik Emőke</b> gyp. tan.	1987. 06.08. TK Főiskola E., 2766/1987 Tanító- közművelődés szakkollégium  2002.08.30. BGGYPTK Főisk GY/249/2002 pszichopedagógus	1998. Kommunikáció <b>30 óra</b> 1999. Pszichofitness <b>30 óra</b> 1999. Önismereti személyiségfejlesztő tréning <b>90 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2009. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására <b>60 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2011. Meixner tankönyvcsoport használata <b>30 óra</b>
29	<b>Posvainé Németh Gabriella</b> Tanító	2004.06.15. ELTE TK Főiskola T-53/06.15. tanító – magyar szakkollégium  2013.06.21. ELTE BGGYK 1210/2013. gyógypedagógus TANAK szak	2001. Gyógypedagógiai asszisztens 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2014.06.22. BMM módszer alkalmazása a pedagógiai gyakorlatban <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b>
20	<b>Szabados Ágnes</b> tanító	1979. 06.16. TK Főisk.E., 1022/1979 Tanító testnevelés  2000.06.15. VJRKTK Főisk.,E., Tmt-2/2000. Testnevelés	1998. Intenzív testnevelés <b>40 óra</b> 2006. Számítógép kezelő <b>60 óra</b> 2014.03.10. Testnevelés a XXI. században <b>60 óra</b> 2014.03.25. Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b>
	<b>Retter Diána Flóra</b> gyp. tan.	1998.02.20. BGGYPTK Főiskola, 11/1998 Oligofrénpedagógia Pszichopedagógia	2005. Kooperatív tanulás <b>30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2014.04.29. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése <b>90 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b>

21		<p>2004.06.15. ELTE BTK 406/2004 Spec. Pedagógia</p> <p>ELTE BGGYTK szakvizsgázott pedagógus gyógypedagógiai szakterületen 2016.07.21 ELTE-BGGYK- 1364/2016</p>	<p>2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b></p>
22	<b>Soltész Éva</b> gyp.tan	<p>1984.06.26. GYPTK Főiskola, 64/1984 Oligofrénpedagógia Pszichopedagógia</p> <p><b>2008.02.15.</b> <b>SZV/68/2008</b> <b>Szakértői,</b> <b>vezetőtanári</b> <b>szakvizsga</b></p>	<p>2001. Fejlesztő pedagógia <b>120 óra</b> 2001. Iskolai drogkoordinátor <b>30 óra</b> 2003. A pedagógia változásai az uniós csatlakozás után <b>30 óra</b> 2004. ECDL számítógépező <b>70 óra</b> 2005. Önfejlesztő iskolák <b>30 óra</b> 2008. A mérési-értékelési kultúra módszertani megújítása <b>30 ó</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2010. Projekt- és változásmenedzsment alapism. <b>30 óra</b> 2013. Ált.isk. tanárok felkészítése az erkölcsan c. tantárgy 5-8.évf. történő oktatására <b>60 óra</b> 2014.01.30. pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás <b>10 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.05.22. Intézményi adatfeltöltés <b>10 óra</b></p>
23	<b>Sinkó Zsófi</b>	<p>2016.07.22.ELTE BGGYK- BA ÉRTAK pedagógiája szakirányon és logopédia szakirá- nyon</p>	
24	<b>Székely Árpád Imre</b>	<p>TANÍTÓ</p> <p>2014.01.17. NYME ACSJK TANAK G-6/2014.</p>	
25	<b>Székely- Meilinger Anita</b>	<p>1996. Bersenyi Dániel Tanárképző Főisk. magyar ny. és irod. szakos tanár, könyvtáros 2012.04.23. ELTE BGGYPTK GY/111/2009. TANAK szakirányon 2015.07.02. ELTE BGGYPTK 1518/2015. szakvizsga gyp. szakértő, vez.tanár,</p>	<p>2004: A differenciált tanulásszervezés alapjai (30 óra) 2005: Sajátos nevelési igényű gyermekek képességeinek kibontakoztatása mozgásfejlesztéssel, Ayres módszerrel (30 óra) 2006: Az együttnevelés elmélete és gyakorlata (120 óra) 2007- 2008: Peter Hess féle hangterápiás képzés (okleveles hangterapeuta, hangmasször végzettség) 2016: Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai (30 óra)</p>
27	<b>Tóthné Erős Boglárka</b>	<p>2006.07.14. ELTE BGGYPTK GY/401/2006 TANAK Pszichopedagógia</p>	<p>2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsoport használata <b>30 óra</b> <b>2013-tól</b> 2015.09.15.Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b></p>
28	<b>Velencei Melinda</b>	<p>1999.18.27 BGGYPTK Főisk. 193/1999. Oligofrénpedagógia, Szomatopedagógia</p>	<p>2004. 04.20. Szociális alapvizsga 2011.10.21. Kézműves szabadidős tev. a fejlesztésben, rehabilitációban <b>40 óra</b> 2011.12.06. Fogyatékos személyek szociális segítségének új útjai <b>42 óra</b> 2005.04.15. Wesley János Lelkészképző Főiskola Bp. Fogyatékosok szociális ellátása és rehabilitációja 2015.09.15.Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b></p>

			2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben <b>30 óra</b> 2016.06.20. Tanítsuk ugyanazt másként <b>30 óra</b>
29	<b>Vörös Adrienn</b>	ELTE BGGYPTK TANAK	2016.07.08. Alapozó terápia: Módszer a gyermeki idegrendszer mozgásos-érzékszervi fejlesztésére <b>120 óra</b>
30	<b>Zsoldos Krisztina</b>	2002.08.30. ELTE BGGYPTK Fői GY/303/2002 TANAK  2006. 06.14. ELTE BGGYPTK EGY/24/2006 Egy.végz.gyógyped.	1997. Gyógyped asszisztens 1998. Nép játszóházi foglalk. vezető 2003. Habilitáció, rehabilitáció <b>40 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2007. Értékelés-kompetencia-versenyképesség-Sopron <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b> 2016.06.20. Tanítsuk ugyanazt másként <b>30 óra</b>
1	<b>Csabai Dóra</b> Gyp. assz.	Érettségi	1998. Pedagógiai asszisztens 1999. Gyógypedagógiai asszisztens
2	<b>Fenyvesi Kinga</b>  Gyp. assz.	2008.02.20. VJRKTK Főisk. E., 5/2010 Szociálpedagógus	2006. Számítástechnikai programozó 2013. Gyógypedagógiai asszisztens 2014. Autizmussal élők pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai <b>30 óra</b> 2014.12.05. Autizmussal élő gyermek szociális és kommunikációs készségeinek fejlesztése <b>30 óra</b>
3	<b>Husvétiné Murányi Gabriella</b>	Érettségi	2002. Számítógép és internet ismeretek
4	<b>Lipcsei Gabriella</b> gyp.assz.	Érettségi	1999. Gyógypedagógiai asszisztens 2004. PEK torna <b>120 óra</b>
5	<b>Izsó Gáborné</b> gyp.assz.	Érettségi	2001. Gyógypedagógiai asszisztens
6	<b>Nagykéri Angéla</b> gyp.assz.	Érettségi Ped.asszisztens	1994.06.13. Női ruhakészítő 2006.07.05. Szociális gondozó 2013.12.14. Ped.asszisztens 2016.05.06. gyógypedagógia segítő munktárs
7	<b>Papp Ferenc Attiláné</b> gyp.assz.	Érettségi 1987.VJTK Fői.	2008. Gyógypedagógiai asszisztens 2010. Autizmussal élők pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai <b>30 óra</b> 2012. gyakorlati tréning aut.eszk. alkalmazásáról <b>6 óra</b> 2014.11.25. Autizmus specifikus szakértőképzés <b>220 óra</b> 2015.03.27. CAT-kit alkalmazása <b>7 óra</b>
8	<b>Papné Molnár Tünde</b> gyp.assz.	1989. 06.15. Berzeviczi G, SzKI. Igazgatási ügyintéző	1993. személyi számítógép-kezelő 2000. Mérlegképes könyvelő 2014.06.23. Gyógypedagógiai asszisztens 2015.05.22. Intézményi adatfeltöltés <b>10 óra</b>
9	<b>Szekeresné Nasztopulosz Klára</b> gyp.assz.	érettségi	1992 Egészségügyi szakiskola 2003 Egészségügyi szakközépiskola 2012 óvodai dajka 2013 Pedagógiai asszisztens 2014 Beszéd-és kommunikáció fejlesztő asszisztens
10	<b>Balogh-Farszki Judit</b> gyp.assz.	Érettségi	1997. Gyermekápoló 2005. Autista gyermek pedagógiája <b>30 óra</b> 2005. Gyógypedagógiai asszisztens
11	<b>Bádi József Tiborné</b> iskolaitkár	1978. Szakközépiskola Irodai ügyintéző	2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b>
	<b>NÉV</b>	<b>VÉGZETTSÉG</b>	<b>TOVÁBBKÉPZÉSEK</b>
1.	<b>Huba-Enyedi Judit</b> gyp. tan.	2008.09.29. Apor V. KF, Vác 35/2007-L szociálpedagógus	2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b>

		2014.11.18. NYMEACCSJK TANAK G-121/2014. tanulásban akadályozottak pedagógiája	
2.	<b>Lőrinczi Rita</b> gyp. tan.	1981.06.28. TK Főisk. E., 1646/1981 Tanító-testnevelés és pedagógia szakkoll.  1985.02.15. BGGYPTK Főiskola, K/101/83-1985 Oligofrénpedagógia Gyógypedagógia  1998.TK Főisk. E., Hittan-tanár	1997. Pedagógiai program írása <b>60 óra</b> 1998. Informatika <b>60 óra</b> 1998. Autista gyermekek speciális pedagógiája <b>40 ó</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2008. A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban <b>30 óra</b> 2009. Utazó-gyógypedagógusi kompetenciák <b>30 óra</b> 2010. projektmódszer, projekt alapú oktatás <b>30 óra</b> 2010. Az Okos(koc)ka fejlesztő eszközcsoport használata <b>30 óra</b> 2013. Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák <b>100 óra</b> 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b>
3	<b>Pápai Hajnalka</b> Gyerm.véd.	2007.06.15. VJRKTK Főisk. E., L-102/2007 Szociálpedagógia  <b>2010.04.08.</b> <b>SZV-13-52/2010</b> <b>szakvizsgázott</b> <b>szociálpedagógus</b>  <b>Eszterházy Károly</b> <b>Főiskola</b> okleveles játék-és szabadidő-szervező tanár 51.TK/2016 2016.06.18.	1998. Pedagógiai asszisztens 1999. Gyógypedagógiai asszisztens 2010. Iskolaadminisztrációs ismeretek <b>30 óra</b> 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés <b>30 óra</b> 2010. Taninform-iskola adminisztráció <b>30 óra</b> 2011. szociális munka menekültek, migránsok körében <b>88 óra</b>
4.	<b>Sinkó Borbála</b> tanító	1988.06.07. TK Főiskola E., 2998/1998 Tanító – szlovák szakkollégium	2002. Alapfokú számítógép használat, szövegszerkesztés <b>60 óra</b> 2003. Játszva a tanulási kudarcok ellen <b>30 óra</b> 2003. Népi gyermekjátékok, gyermek-néptánc <b>30 óra</b> 2008. A fejlesztés egyéni útjai a közoktatásban <b>30 óra</b> 2009. Vizuális játékok, érdekes technikák <b>60 óra</b> 2010. projektmódszer, projekt alapú oktatás <b>30 óra</b> 2015.10.12. Az egészségnevelés lehetőségei a közoktatási int-ben <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b>
5.	<b>Szegő Hedvíg</b> tan.	1990.06.14. TK Főiskola,E., R 32/1990 tanító testnev. szak	1998. Fejlesztő pedagógia <b>120 óra</b> 2000. Szenzoros integrációs terápia <b>120 óra</b> 2014.03.10. Testnevelés a XXI. században – <b>60 óra</b> 2014.03.25. Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben – <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b>

**SPECIÁLIS SZAKISKOLA**

	<b>NÉV</b>	<b>VÉGZETTSÉG</b>	<b>TOVÁBBKÉPZÉSEK</b>
1.	<b>Alakszandr</b> <b>Alakszandrov</b>		



	szakoktató		
2.	<b>Batyik István</b> gyp.tan.	1979.06.12. BGGYPTKFőisk 79/1997 Oligofrénpedagógia szurdopedagógia  <b>2000.06.30.</b> <b>BMGazd.Tud.Egy</b> <b>906/2000</b> <b>Szakvizsga</b> <b>Közoktatás vezető</b>	1997. Az önfejlesztő iskolák eredményei 1998. Intézkedések az iskolai kudarcok leküzdésére 1999. Minőségbiztosítás a közoktatásban 2000. Közoktatási társulások szerepe a közokt.-ban 2001. Phare pályázatírás módszere 2002. A szakképzés jogi szabályozásának változásai 2003. Integráció – szegregáció 2004. Gyógypedagógiai mentor módszertani felk. 2004. ECDL Számítógép-kezelő <b>70 óra</b> 2005. Önfejlesztő iskolák <b>120 óra</b> 2006. Szakképzési szakértők felkészítése a feladatok elvégzésére <b>30 óra</b> 2006. Szakképzési szakértői felkészítés <b>30 óra</b> 2009. Szakmai vizsgaelnök 2009. Projekt- és változásmenedzsment alapism. <b>30 óra</b> 2009. 08.Moduláris szakmai vizsga szervezése, levezetése <b>7 óra</b> 2009.11. Moduláris szakmai vizsga szervezése, levezetése <b>7 óra</b> 2010. Szervezetfejlesztés, szervezeti kultúra kapcsolata <b>30 óra</b> 2010.Tevékenységekpedagógiai alkalmazása <b>30 óra</b> 2010. A digitális TISZK vezetés lehetőségei <b>15 óra</b> 2012.Szakértők felkészítése a szakmai vizsgák ellenőrzésére <b>8 óra</b> 2014.01.30. Pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás <b>10 óra</b>
3.	<b>Batyikné Csőke Ágnes</b> gyp.tan. tan.	1980.01.17. BGGYPTK Főisk 3/1980 Oligofrénpedagógia Pszichopedagógia  1987.06.17. HoSiMinh TK Főisk. 142/1987 magyar szak <b>2003.04.24.</b> <b>NCsSz/FSZER/178/</b> <b>2003. Szociális</b> <b>Szakvizsga</b> 2006.12.04. SOTE Testn.Sporttud 216/2006 egészségtan tanár	1998. Felkészülés a családi életre <b>40 óra</b> 2001. Vállalkozói ismeretek <b>60 óra</b> 2002. Pedagógus munkájának értékelése <b>30 óra</b> 2004. ECDL Számítógépkézelő <b>70 óra</b> 2004. A számítógép lehetőségeinek felhasználása a szaktárgyi oktatásban <b>60 óra</b> 2005. Projektmenedzsment lépésről lépésre <b>60 óra</b> 2005. A strukturált alapok felhasználása M.o.-on <b>30 óra</b> 2009.március Rehabilitációs mentor <b>125 óra</b> 2009. Munkaerőpiaci piaci ismeretek <b>30 óra</b> 2013. Képzők képzése-oktatói felkészítés <b>74 óra</b> 2013. Képzők képzése-oktatói felkészítés <b>60 óra</b> 2014.01.30. pedagógusi portfólió, reflektív gondolkodás <b>10 óra</b> 2015.05.15.Pályaorientációs konzulens és N.P.P. felhasználó <b>30 óra</b> 2015.09.08.Komplex egészségnevelési tanfolyam általános iskolai tanárok számára <b>30 óra</b>
4.	<b>Czifráné Brigán Katalin</b> szakoktató	1987.06.09. TK Főiskola, E., 2816/1987 Tanító – technika szakkoll.	1984. Gépi forgácsoló 1991. Üzletvezető 1995. Női ruhakészítő 2006. Kereskedő vállalkozó 2006. Agykontroll: stresszkezelő és elmefejlesztő <b>40 óra</b> 2009. <b>24 óra</b> 2010. Projekt módszer <b>30 óra</b> 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés <b>30 óra</b> 2010. Tanulási menedzsment rendszer <b>30 óra</b> 2010. A kompetencia alapú moduláris szerk. szakképzés gyak. megvalósítása a szakképző iskolában <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.09.15.Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b> 2016.09.01. Felkészítés a KRÉTA pedagógus moduljaihoz <b>30 óra</b>
5.	<b>Dániel Miklós István</b> <b>2016/17</b> <b>óraadó</b>	1977.06.21. Agr.Tud.E, Gödöllő 23/1977 Mezőgazdasági gépészmérnök  1988.07.15. Marx K. Közg.tud. E, J-44/1987/88-M mérnök-közgazdász	1984. Beruházások előkészítése, irányítása 1986. Német alapfokú nyelvvizsga 1995. Vámügyintéző 2013. Építési műszaki ellenőr

6.	<b>Karaba István</b>	1981.02.26. Poznani Mezőgazd. Akadémia oklevélszám: 1955 okleveles mechanikai fatechnológiai mérnök	
7.	<b>Knapp-Nagy Beáta</b> tanár	1992. 06.10. ELTE Főisk Gödöllő 47/1992 Földrajz, történelem  2007.07.13. ELTE BTK 467/2007 Ped, szakos bölcsész  <b>2015.05.30.</b> <b>Bp.Műszaki és</b> <b>Gazd.tud. Egyetem</b> <b>Budapest</b> <b>16691</b> <b>szakvizsgázott ped.,</b> <b>közoktatás vezető</b>	2000. Drogprogram alkalmazása <b>60 óra</b> 2001. Iskolai drogkoordinátor <b>30 óra</b> 2002. Önismereti játékvezető <b>120 óra</b> 2004. ECDL Számítógépező <b>70 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b>
8.	<b>Kovács Krisztián</b>	2009. NYME GYP TANAK	
9.	<b>Könözsy Szabolcsné</b>	1989.06.13. VJTK Főisk. E., 89/1989 Tanító  1997.02.21. BGGYPTK Főisk. 77/1997 oligofrénpedagógia	2003. Habilitáció, rehabilitáció <b>40 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2008. Mozgásterápia a tanulási nehézségek oldására <b>60 óra</b> 2010. Tanulási menedzsment rendszer <b>30 óra</b> 2010. Esetmegbeszélés, konfliktuskezelés <b>30 óra</b> 2010. projektmódszer, projektalapú oktatás <b>30 óra</b> 2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b> 2015.09.15. Az interaktív tábla eredményes alkalmazása az okt.-ban <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b>
10	<b>Magassy Lajosné</b>	1982. 08.01. BGGYTK Főisk. 282/1982 Oligofrénpedagógia Szurdopedagógia  2000. Miskolci Bölcs. Egyesület pszichológus	2003. Habilitáció, rehabilitáció <b>40 óra</b>  2014.07.11. Alap-és középfokú infokommunikációs képzés <b>60 óra</b>
11	<b>Molnár Mária</b>	1996.07.04. Könnyűipari Műszaki Főisk. 170/1996. ruhaipari mérnök  2005.06.22. Bp. Műszaki és Gazd. tud. Egyetem 2578/2005. ruhaipari szakos mérnök-tanár	2015.02.23. Autizmus-specifikus ismeretek a köznevelésben <b>60 óra</b> 2015.11.09. A tanulás tanítása <b>30 óra</b> 2016.03.25. Gyógynevelési segítő munkatárs
12	<b>Schiller-Kertész Judit</b> Gyp.tan. testnev.	1982.06.10. Testnev. Főisk. 549/1982 Sportszervező  1989.01.27. BGGYPTK Főiskola, 57/1989 Oligofrénpedagógia	1998. Intenzív testnevelés <b>40 óra</b> 1999. Fogyatékosok sportja <b>90 óra</b> 2012. Doppingellenőrzési ismeretek <b>15 óra</b> 2013.12.15. Kölyökatlétikai program megvalósítása az alsó tagozaton <b>30 óra</b> 2014.03.25. Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben – <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.05.18. Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre <b>10 óra</b>

		2004. TF Sportedző kieg. szak	
13	<b>Schlenk Mária</b>	1984.06.12. VJKTK Főisk. E., 2305/1984 Tanító  2004. 02.20. ELTE BGGYPTK GY/245/2004. TANAK	1996. Helyi tanterv készítése 1997. Tanuljunk tanulni! Tanítsunk tanulni! <b>30 óra</b> 1998. Napközis nevelők továbbképzése <b>30 óra</b> 2000. Számítógép és internet alapismeretek <b>55 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2010. A kompetencia alapú moduláris szerk. szakképzés gyak. megvalósítása a szakképző iskolában <b>30 óra</b> 2015.02.23. Autizmus-specifikus ismeretek a köznevelésben <b>60 óra</b> 2015.05.15. Pályaorientációs konzulens és N.P.P. felhasználó <b>30 óra</b> 2015.10.12. Környezettudatos életmódra nevelés <b>30 óra</b>
14	<b>Pollák Róbert</b> Informatikus	1987. 06.08. TK Főiskola, E., 2767/1987 Tanító-technika szak  2004. 10.20. Kandó K. Vill.m. Főisk Neumann J. Inf.Kar M-23./2004 Általános informatikus	1998. Felkészülés a családi életre <b>40 óra</b> 2001. Számítástechnikai szoftverüzemeltető <b>30 + 30 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2009. Digitális tananyagok fejlesztésének felhasználásának, értékelésének alapismeretei <b>30 óra</b> 2010. Interaktív tábla az oktatásban <b>30 óra</b> 2015.01.31. Új informatikai eszközök, oktatási és kulturális adatbázisok használata az oktatásban <b>30 óra</b>
15	<b>Vargáné Lenger Éva</b> gyp.tan	1980.06.29. VJTK Főisk.,E., 314/1980 Tanító-testnev. szak  1986.01.16. BGGYPTK Főisk, 12/1986 oligofrénpedagógia	1997. Pedagógiai Program készítése <b>60 óra</b> 1998. Informatika <b>60 óra</b> 2000. Minőségbiztosítás <b>30 óra</b> 2004. ECDL Számítógépkézelő <b>70 óra</b> 2005. Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába <b>30 óra</b> 2009. Mentor felkészítés <b>60 óra</b> 2010. Projekt módszer <b>30 óra</b> 2010. Taninform-iskolaadminisztráció <b>30 óra</b>
1	<b>Szűk Sándorné</b> gyp.assz.	Érettségi 2005. 06.14. VJTK Fői. E., L-251./2005 Tanító - szociálpedagógia	
2	<b>Záhorszki Gáborné</b> gyp.assz.	Érettségi	2001. Pedagógiai asszisztens 2002. Gyógypedagógiai asszisztens
3	<b>Marsi Krisztián Jenő</b> gyp.assz.	érettségi	2015. Gyógypedagógiai asszisztens
<b>EGYMI</b> <b>856 011</b>			
<b>Karnis Mária</b>	1982.06.26. BGGYPTK Főisk. 80/1982 Oligofrénpedagógia, szurdopedagógia	1994. Pedagógiai fejlesztés Ayres módszerrel 1995. Korai fejlesztés <b>120 óra</b> 1997. Autista gyermekek speciális pedagógiája 2001. Az oktatás autonómiája, autonómia az oktatásban <b>30 óra</b> 2002. Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére <b>60 óra</b> 2002. Minőségbiztosítási alapkursus <b>30 óra</b>	